

Глава администрации

Белоколодезского с/п

Вейделевского района

Т. М. Андреева

« 08 » 08 2024 год

Согласовано:

Начальник отделения Госавтоинспекции

ОМВД России по Вейделевскому району

капитан полиции

А. А. Кучеренко

« 08 » 08 2024 год



Заведующий МДОУ

детский сад с. Белый Колодезь

Т. А. Блинова

2024 год

Паспорт

Дорожной безопасности МДОУ

детский сад с. Белый Колодезь

Вейделевского района

Белгородской области

с. Белый Колодезь

2024 год

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад село Белый Колодезь Вейделевского района.

Юридический адрес: 309726 Белгородская область, Вейделевский район, село Белый Колодезь пер. Вознесенский д.6

Фактический адрес: 309726 Белгородская область, Вейделевский район, село Белый Колодезь, пер. Вознесенский, д. 6

Руководитель МДОУ:

Заведующий

**Блинова Татьяна Афанасьевна. 8(47237) 56 5 98
89205523550**

Ответственный работник

муниципального органа образования

главный специалист отдела по работе с дошкольными

учреждениями управления образования

администрации Вейделевского района

**Косова Елена Николаевна
8-920-205 – 15-16**

Ответственные от

Госавтоинспекции:

Начальник отделения Госавтоинспекции

ОМВД России по Вейделевскому району

капитан полиции Дмитрий Андреевич Кучеренко

тел.84723755374, 89623051700

Старший государственный инспектор отделения

Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району

капитан полиции Вадим Владимирович Снутиков .

тел.89205608104, 84723755374

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

Орешникова Светлана Владимировна.

89205584475

**Руководитель, ответственный работник дорожно
эксплуатационной организации,**

осуществляющей содержание ТСОДД

ОП Вейделевское «ЗАО Ровеньской дорожник»

С. И. Костенко

8 47 237 5 – 55 - 62

Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС
Глава администрации Белоколодезского сельского поселения

Андреева Т. М.
8 47 237 56 5 24

Количество воспитанников: **40 (сорок)**
Наличие уголка БДД: **в коридоре на 2 этаже**

Наличие автогородка (площадки) по БДД: **имеется**

Время занятий в МДОУ: (время пребывания детей) **7.30-18.00**

Телефоны оперативных служб

Полиция 8(47237) 5-57-89

Пожарная часть 20 8(47237) 5-56-82

Больница 8(47237)5-54-30

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего дома.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОО таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДООУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа заведующего ДООУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- 4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления дошкольной программы по БДД на 2024-2025 г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы рисунков, аппликаций;

Утверждаю:

План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2024-2025 учебный год МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.

1. Организационно-педагогическая работа

№п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, помощники воспитателей	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующая
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах)	Воспитатели, помощники воспитателей	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующая
3	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, помощники воспитателей	Ежегодно – июнь, март	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и	В течение учебного года	Воспитатели групп

	проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.		
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
5	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	май	Воспитатели старшей группы

3. Работа с родителями

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение учебного года	Воспитатели групп

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Памятка для родителей №1

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей;

Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Памятка для родителей №2

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

*Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

*Игры на проезжей части и возле нее.

*Катание на велосипеде, роликах, самокатах по проезжей части дороги.

*Переход проезжей части в неположенном месте.

* выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений.

*Неправильный выбор перехода дороги при посадке из транспорта.

*Незнание правил перехода перекрестка.

*Хожение по проезжей части дороги при наличии тротуара.

*Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

*Движение по дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей

по правилам дорожного движения №3

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка водителю

Водитель, помни!

Мы всегда хотим быть в безопасности.

Ведь наша жизнь в твоих руках.

В дороге не должно быть неприятностей!

Ребёнок знает:

Переход всегда ему поможет.

Водитель помнит:

Переход?! – Ты будь здесь осторожен!

На сигналы светофора

Обращай внимание!

Красный светит очень строго -

«Стой!» - напоминание.

Желтый – жди, дороги нет,

Спешка здесь – опасный спорт!

Лишь зелёный впереди

Вам скамандует «Вперёд!».

Дети учат Азбуку

Знают назубок.

А водитель должен знать

Азбуку дорог.

Знаки в ней не сложные,

Умные дорожные.

Смотри, шофёр, внимательно

На знаки обязательно!

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К

схеме размещения объекта

по отношению к улично-дорожной сети

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центральной площадью с. Белый Колодезь, сетью магазинов.

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- территория ОСВ Белоколодезское
- жилые дома;
- автомобильные дороги;

На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;

пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;

- места остановки автомобилей лиц, подвозящих несовершеннолетних к образовательной организации отведены у главного входа (справа) на территорию детского сада на площади.

2. В соответствии с п.4.1.ПДД РФ, при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. Ношение на одежде несовершеннолетних световозвращающих элементов в детском саду является обязательным в темное время суток, особенно в весенне- зимне- осенний период

3. Воспитанникам детского сада на прогулке, в соответствии с режимом дня, находясь на территории учреждения за ее пределы категорически запрещается выходить без сопровождения воспитателей или родителей.

4. В случае проведения занятий вне территории образовательной организации на постоянной основе дополнительно оформляется схема с указанием маршрута движения организованной группы детей. От образовательной организации к месту проведения занятий.

5.Пропуск автотранспорта сторонних организаций для въезда на территорию и выезда с территории осуществляется через въездные ворота (закрытые на замок) в сопровождении сотрудника детского сада, принимающего груз (зам. зав. по АХР). График поставки продуктов питания, вывоз мусора не совпадают с режимом прогулки детей.

6.Парковка автомобильного транспорта на территории детского сада запрещена.

7. Перевозка детей специальным транспортным средством (автобусом) в МДОУ не проводится.



Утверждаю:
Заведующий детским садом:
Блинова Т. А.

« 08 » 08 20 24 г.



Согласовано:
глава администрации
Белгородского о/поселения
Андреева Т. М.

« 08 » 08 20 24 г.

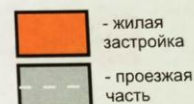
Утверждаю: начальник Государственной инспекции ОМВД
России по Белгородскому району
капитан полиции Д. А. Косаренко

« 08 » 08 20 24 г.

Схема подхода воспитанников к МДОУ детский сад с. Белый Колодезь Вейделевского района Белгородской области



Условные обозначения:



- движение транспортных средств (blue arrow)
- движение детей в (из) образовательное учреждение (red arrow)

