**Аналитическая справка**

**по итогам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций Белгородской области по формированию и оценке функциональной грамотности**

**(Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Белый Колодезь Вейделевского района Белгородской области)**

1. **Наличие координатора деятельности образовательной организации
по формированию предпосылок функциональной грамотности/
по формированию и оценке функциональной грамотности.**

[С целью обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности воспитанников МДОУ детский сад с. Белый Колодезь приказом по МДОУ от 2.09.2024г. №88/1 назначен специалист, ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (воспитанников) —воспитатель Орешникова Светлана Владимировна ]

1. **Наличие плана-графика проведения мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию функциональной грамотности.**

 [Приказом по МДОУ от 2.09.2024г. № 88/1 утверждён План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (воспитанников) МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в 2024-2025 учебном году. В плане определены основные направления работы:

Направление 1. Обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

Направление 2. Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

Направление 3. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Направление 4. Обеспечение системной работы образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.]

1. **Наличие локальных нормативных актов, регулирующих систему оценивания предпосылок формирования функциональной грамотности/функциональной грамотности.**

 [В план функционирования ВСОКО учреждения на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом по МДОУ от 2.09.2024г. № 88/1, включены мероприятия по контролю выполнения плана мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности и оценке функциональной грамотности. Педагогами учреждения, для диагностики сформированности функциональной грамотности, используются «Методические рекомендации по проведению мониторинга (диагностики) предпосылок формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Агавелян М.Г., кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (использование методических рекомендаций утверждено приказом по МДОУ от 24.09.2024г. №172-ОД]

1. **Наличие на сайте подраздела, освещающего вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях
в рамках формирования функциональной грамотности), на сайте размещены
нормативно-правовые акты уровня образовательной организации, регламентирующие вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования
и оценки функциональной грамотности.**

[На официальном сайте МДОУ детский сад с.Белый Колодезь размещены приказ от 2.09.2024г. №88/1 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности воспитанников в 2024-2025 учебном году» и План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (воспитанников) МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в 2024-2025 учебном году, утверждённый приказом по МДОУ детский сад с. Белый Колодезь от 2.09.2024г. №88/1]

1. **Включение заданий по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию функциональной грамотности
в проведение занятий/в урочную деятельность / внеурочную деятельность/ урочную
и внеурочную деятельность.**

[Во время досуговой деятельности в [группах детского сада систематически проводится работа](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-gruppa) по формированию основ финансовой грамотности дошкольников: чтение художественной литературы (Е.Ульева «История монетки», Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик», К.И Чуковский «Муха-Цокотуха»), просмотр мультфильмов ( «Синий трактор. Магазин», «Муха-Цокотуха», «Уроки тётушки Совы, «Азбука финансовой грамотности», «Три кота «Поход в магазин», «Приключения поросёнка Фунтика»), сюжетно-ролевые игры «За покупками в супер-маркет», « В магазин за продуктами», «Покупаем игрушки».

В течение года выстроена система формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников: изготовление книг своими руками, создание книжных уголков в группах, чтение сказок дома и в детском саду, инсценировка сказок детьми, педагогами, родителями, проигрывание детьми роли любимых персонажей, пересказывание и сочинение сказок и рассказов, изготовление атрибутов, символических картинок, героев сказок, представление детьми и родителями небольших театральных представлений, интерактивные игры, тематические беседы.

Для формирования читательской грамотности воспитанников реализуются проекты  «В мире книг» (старшая группа), «Читаем вместе» (средняя группа), « Сказки вместе с мамой» ( младшая группа),

Естественно-научная грамотность формируется через вовлечение детей в исследовательскую деятельность, занятия-путешествия, занятия-эксперименты, занятия-экскурсии, также организуются целевые прогулки, циклические наблюдения.]

1. **Рассмотрение вопросов, связанных с формированием предпосылок функциональной грамотности/с формированием и оценкой функциональной грамотности, во время проведения педагогических советов / методических советов / заседаний методических объединений.**

[В октябре 2024 года для педагогов МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в ноябре 2024 года на педагогическом совете воспитатели старшей разновозрастной группы будут раскрывать темы: «Формирование основ естественнонаучной грамотности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности», «Опытно - экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников».]

1. **Осуществление повышения квалификации управленческой
и педагогической команд по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне / федеральном уровне.**

[В течение 2024-2025 учебного года повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне / федеральном уровне не проводилось]

1. **Проведение анкетирования воспитателей/педагогов для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации.**

[В сентябре 2024 года было проведено анкетирование педагогов МДОУ детский сад с. Белый Колодезь Вейделевского района для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования функциональной грамотности. На основании результатов анкетирования можно сделать вывод, что педагоги имеют общее представление о функциональной грамотности (знают определение, направления, типы заданий, формирующих функциональную грамотность).

Вместе с тем анкетирование выявило, что в работе педагоги в большей степени уделяют формированию только базовым направлениям функциональной грамотности, меньше – на формирование более сложных направлений (креативное мышление и глобальные компетенции).]

1. **Осуществление обмена опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию и оценке функциональной грамотности
на уровне образовательной организации / на уровне муниципалитета / на уровне региона / на всероссийском уровне.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Координатор по формированию и оценке функциональной грамотности**  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Подпись) | Орешникова С. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |

**Заведующий МДОУ**

**детский сад с.** **Белый Колодезь**  **Т. А. Блинова**